

# Umhverfi skóla og virkar samgöngur

Herborg Árnadóttir, Alta  
BA arkitektúr MS landfræði

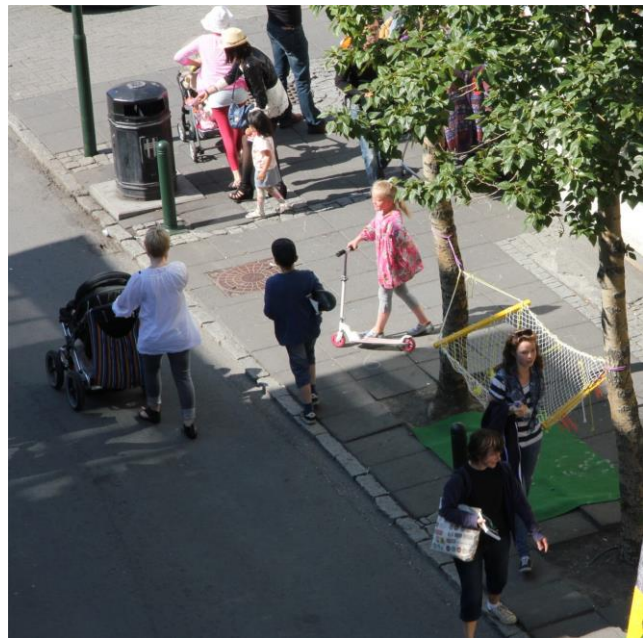


# Vistvænar samgöngur



# Vistvænar samgöngur = virkar samgöngur

Að nota eigin orku til að komast á milli staða  
Fólk sem notar virka ferðmáta er heilbrigðara  
**Persónulegur ávinningur!**



# Vistvænar samgöngur

## “Óskipulögð hreyfing”

Hlutverk hreyfingar í daglegu lífi hefur breyst.

Ekki lengur samofin daglegum athöfum.

**Auðvelt að komast hjá hreyfingu.**



# Vistvænar samgöngur

## Mikilvæg hreyfing

Hreyfingarleysi og of mikil kyrrseta er vandamál.

**Meiri hreyfing alltaf betri!**



# Samhengi hreyfingar barna og unglinga

## Einstaklingsbundið

- Lýðfræðilegt
- Sálfræðilegt
- Heilsa / gen
- Viðhorf

- Dæmi
- Aldur, kyn
  - Trú á eigin getu
  - Fötlun, líkamsbygging
  - Upplifun á öryggi og aðgengi

## Félagslegar aðstæður

- Skólaaðstæður
- Heimilisaðstæður

- Huglæg
- Leikfímikennsla, fræðsla, félagsleg áhrif
  - Tekjur, viðhorf foreldra

- Efnisleg
- Skólalóð, leikfímiaðstaða
  - Bílaegin, stærð garðar

## Umhverfi

- Nærumhverfi
- Svæðisbundin þættir

- Félagslegir þættir hverfis, samfélagsauður
- Markaðsetning, lýðheilsuinngrip, stefnumál

- Byggðamunnstur, aðgengi, innviðir
- Loftslag, afþreigingarstarfsemi



# Áhrif umhverfis

## Gönguhæfi / walkability

Mat á hversu hentugt eða hvetjandi umhverfi er til göngu.



# Áhrif umhverfis

## Ólík eftir aldri

Börn eru að víkka úr heiminn smátt og smátt

- Radíusinn alltaf að stækka





# Áhrif umhverfis skóla á virka ferðamáta barna

- 1) Vegalengd - ekki lengra en 800m frá skóla
- 2) Aðgengi - öruggar og góðar gönguleiðir

**Viðhorf foreldra skiptir svo öllu máli**

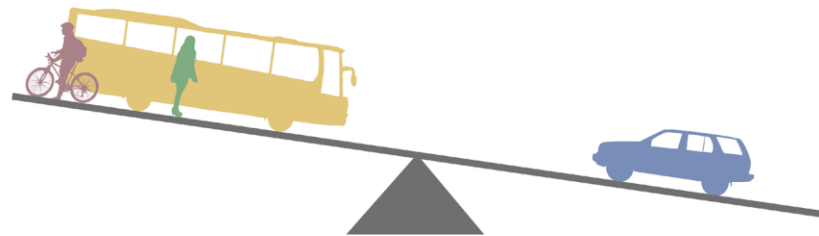


# Áhrif umhverfis framhaldsskóla á hreyfingu nemenda

Meistararannsókn í landfræði

18 ára stelpur

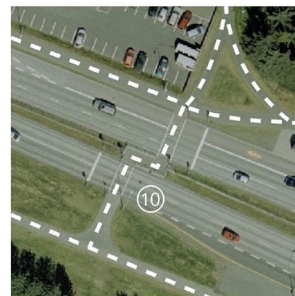
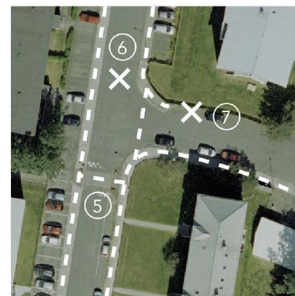
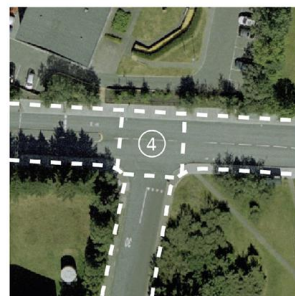
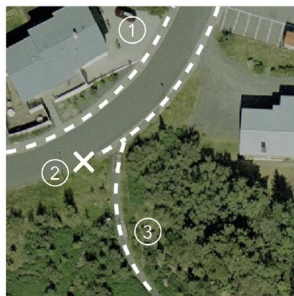
Búa ekki alltaf nálægt skóla



# Fjarlægðir og tengingar

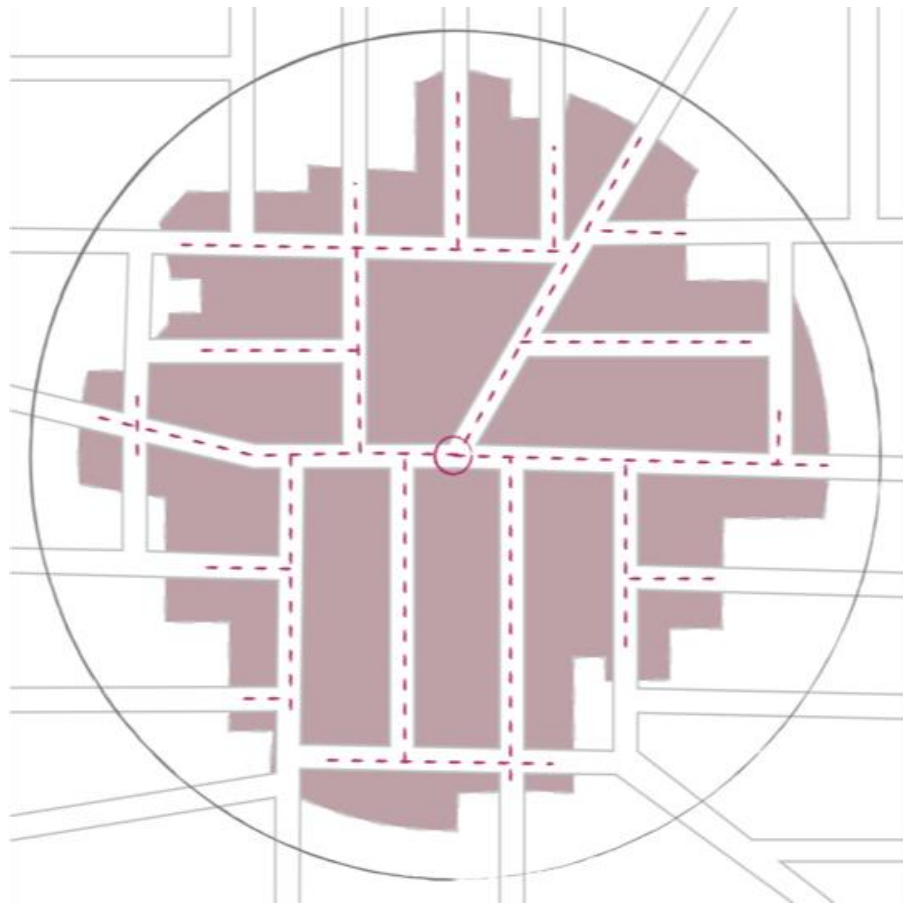


# Gönguleiðir í kringum skóla

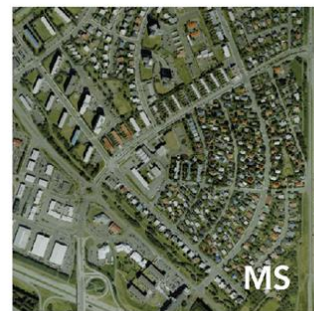
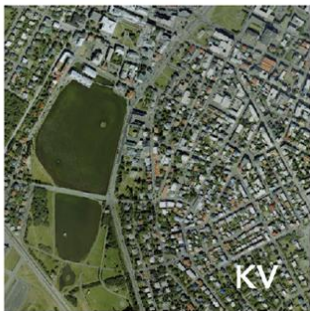


# Göngusvið skóla

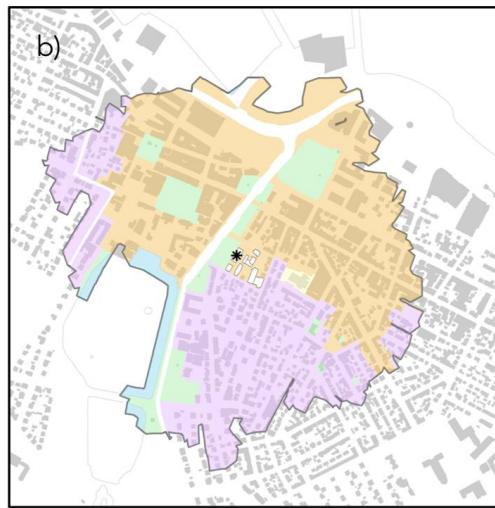
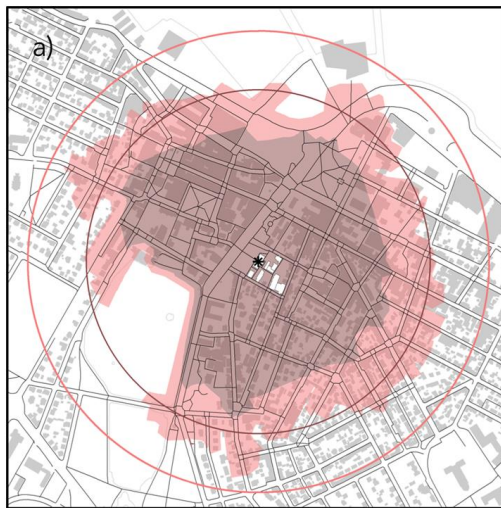
## Kortlagt í GIS



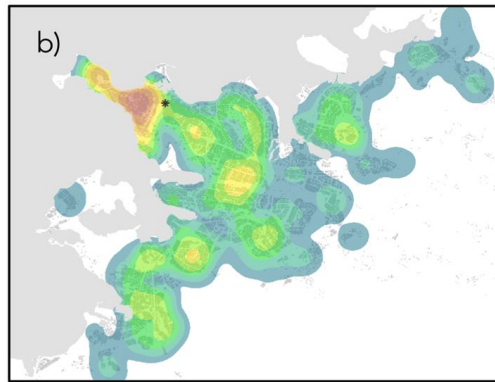
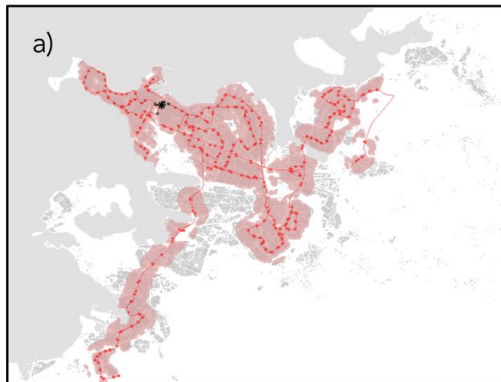




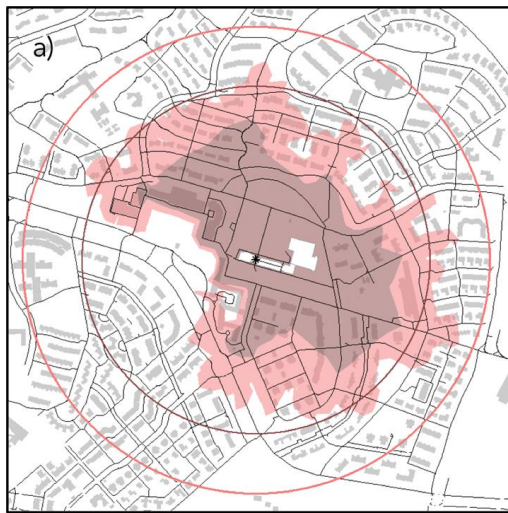




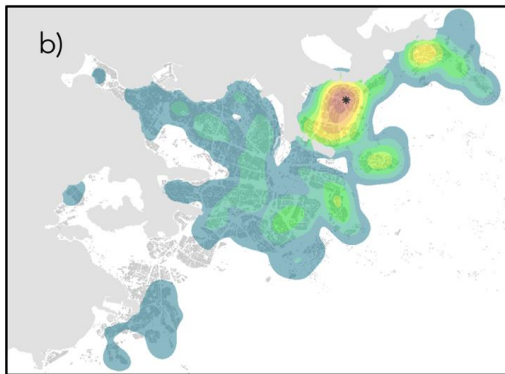
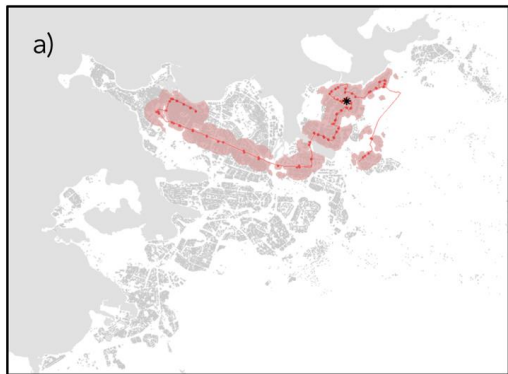
Mynd 1 – MR: (a) Göngusvið og (b) landnotkun í grennd



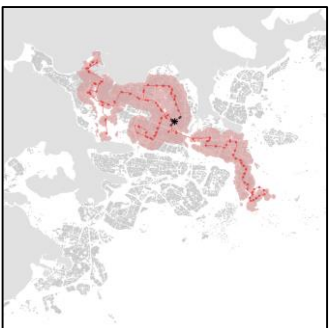
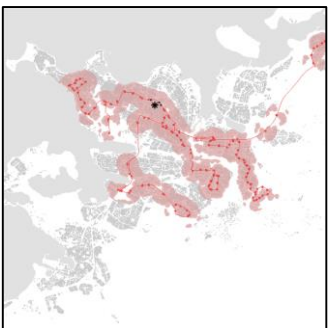
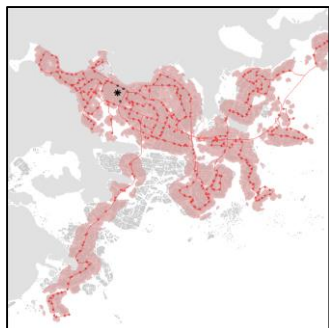
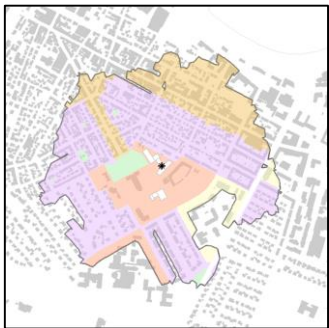
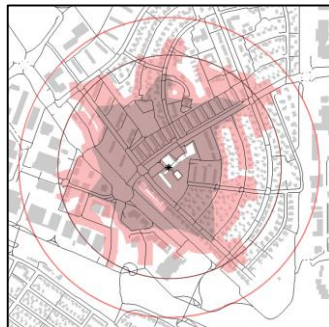
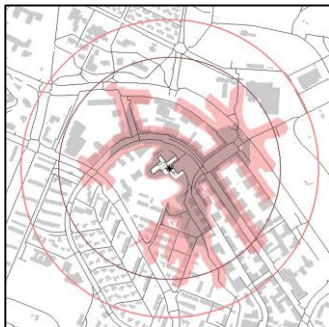
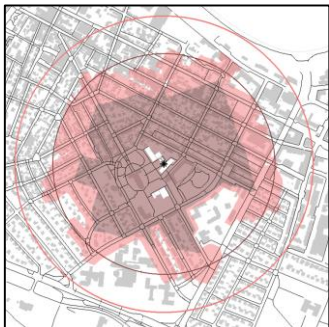
Mynd 2 – MR: (a) Almenningsamgöngur og (b) búseta nema



Mynd 1 - BS: (a) Göngusvið og (b) landnotkun í grennd



Mynd 2 - BS: (a) Almennings-samgöngur og (b) búseta nema



# Umhverfiseinkunn

## Gönguhæfi

Tafla 1 - Einkunnir fyrir hvern þátt og samanlögð einkunn

Skóli	Göngusvið		Strætó		Verzlun og þjónusta		Græn svæði		Sam-tals	Loka sæti
	P	P <sub>r</sub>	S	S <sub>r</sub>	V	V <sub>r</sub>	G	G <sub>r</sub>		
MR	0,564	1	0,470	2	0,267	1	0,053	3	12	1
TS	0,516	2	0,578	1	0,135	3	0,015	7	21	2
KV	0,425	4	0,470	2	0,060	6	0,088	1	29	3
MS	0,444	3	0,211	7	0,084	5	0,010	8	41	4
MH	0,386	5	0,469	3	0,015	9	0,045	5	44	5
FÁ	0,253	9	0,337	5	0,138	2	0,028	6	47	6
VÍ	0,373	8	0,422	4	0,119	4	0,005	9	49	7
FB	0,376	7	0,292	6	0,053	7	0,071	2	49	7
BS	0,341	6	0,163	8	0,037	8	0,052	4	54	8

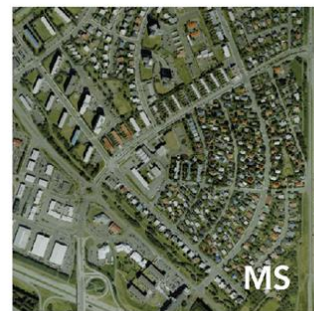
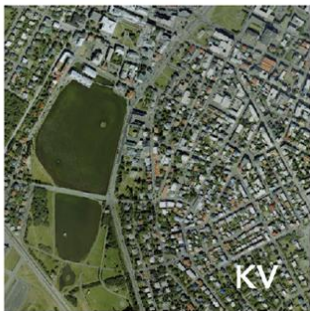
$$E = 3P_r + 2S_r + 2V_r + G_r$$

# Umhverfiseinkunn

## Gönguhæfi

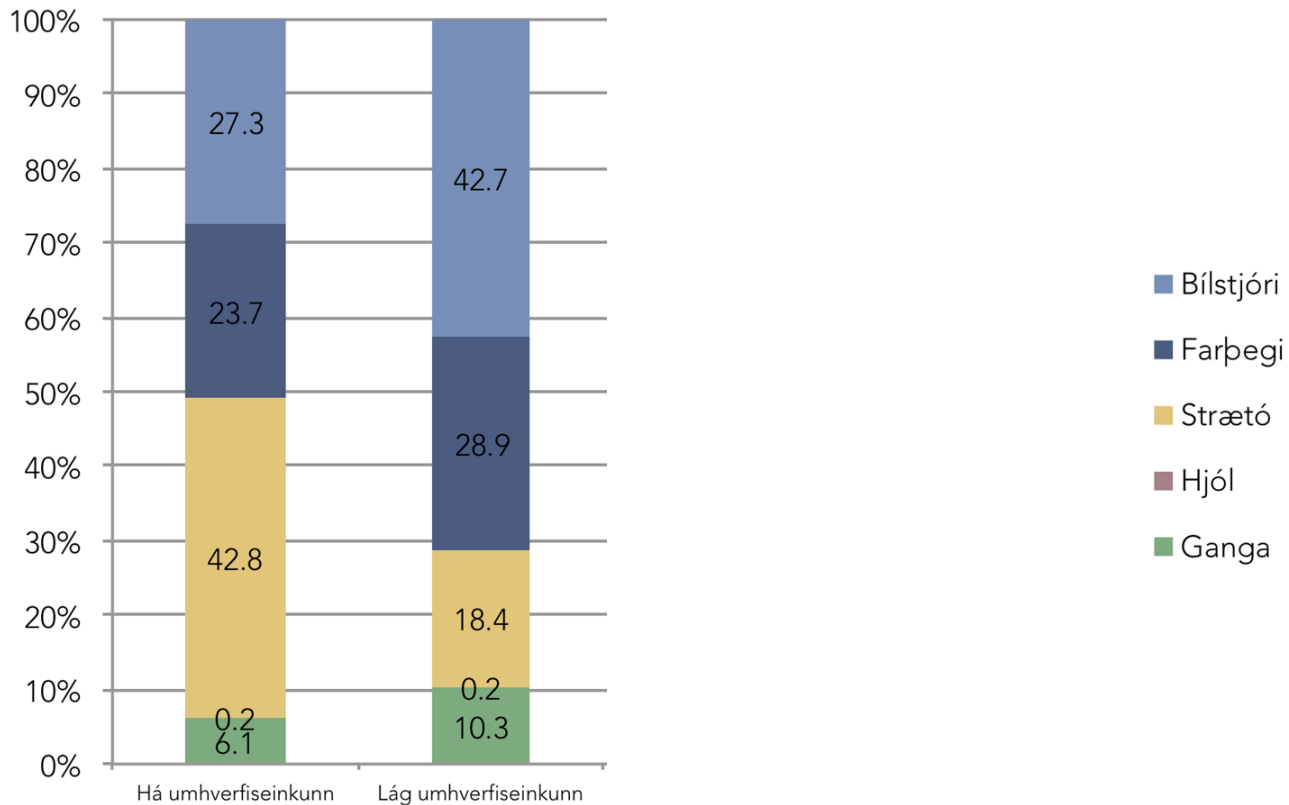
Skóli	Bílastæði á nemanda (m <sup>2</sup> )	B <sub>r</sub>
Menntaskólinn í Reykjavík	0,63	7
Tækniskólinn	0,00	9
Kvennaskólinn í Reykjavík	0,28	8
Menntaskólinn við Sund	6,91	2
Menntaskólinn við Hamrahlíð	5,09	3
Fjölbrautaskólinn við Ármúla	2,59	5
Verzlunarskóli Íslands	4,81	4
Fjölbrautarskólinn í Breiðholti	2,04	6
Borgarholtsskóli	9,51	1



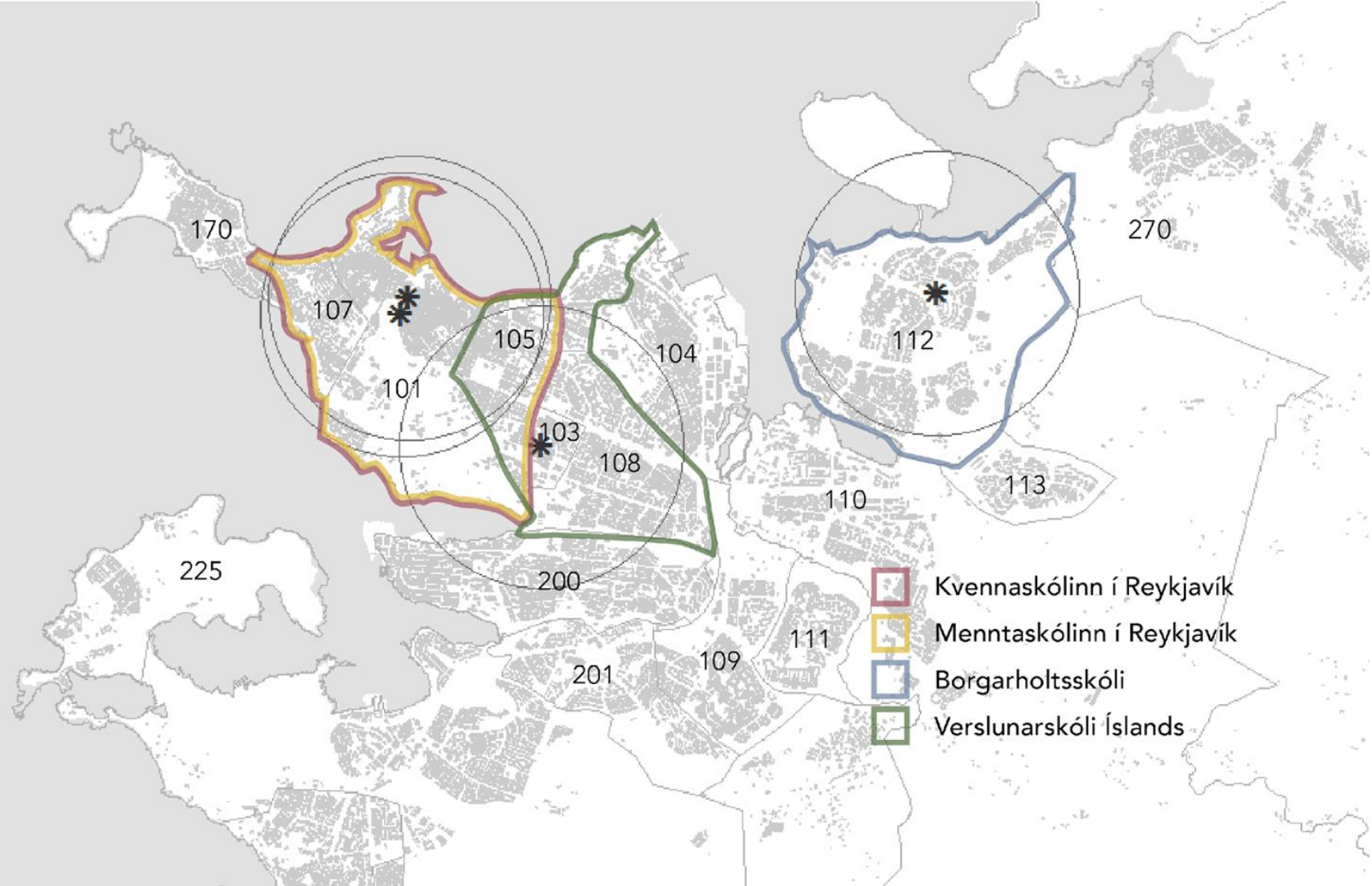


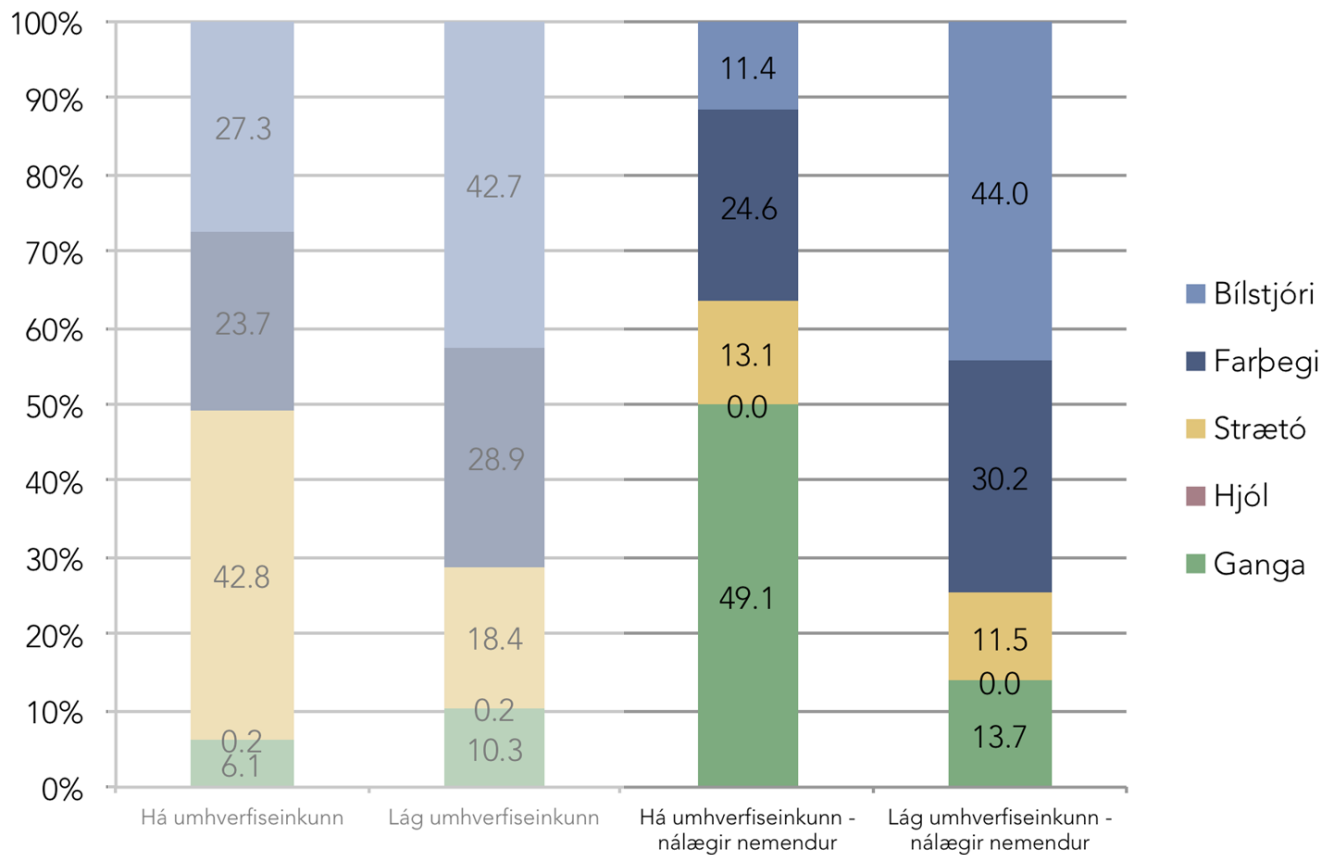




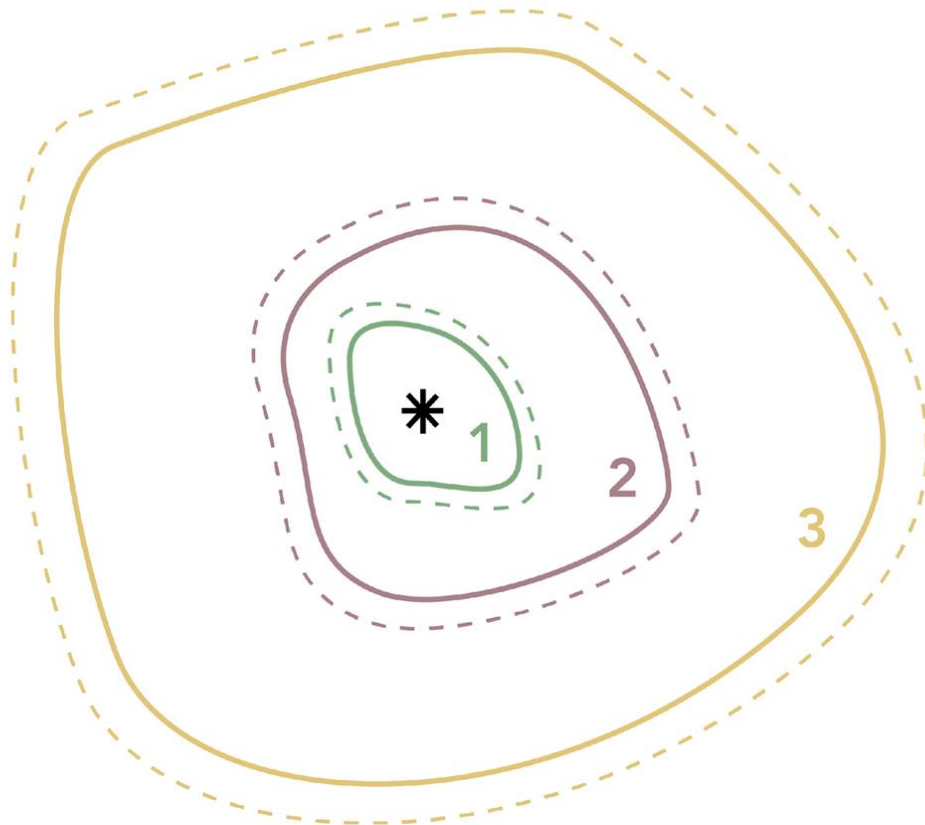


Mynd 1 - Ferðamátar til og frá skóla eftir umhverfiseinkunn og nálægð við skóla





Mynd 1 - Ferðamátar til og frá skóla eftir umhverfiseinkunn og nálægð við skóla



1 Gönguhæfi

2 Hjólahæfi

3 Strætóhæfi



Viðhorf  
og geta

# Gönguvænt umhverfi

## skiptir máli fyrir heilsuna

Við þurfum **alltaf að þetta í huga** þegar við skipuleggjum og hönnum byggð

Allir græða þegar við veljum vistvænar samgöngur